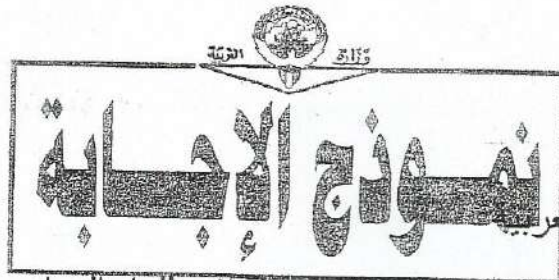




وزارة التربية



عدد الصفحات (5)

التوجيه الفني العام للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي 2012 / 2013 م

الورقة الأولى (التعبير والتلخيص وقواعد النحو والصرف)

وله (عشر درجات)

أولا - التعبير :

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

1- بالعمل المخلص ، والعزيمة القوية ، والتخطيط السليم ، والتلاحم بين أبناء الأمة نبني مجتمعا قويا متقدما .

2 - الإعلام سلاح ذو حدين فمن جهة هو أداة عصرية متميزة للثقافة والتعليم والترفيه ومن جهة ثانية يمكن أن يكون معولا لهدم القيم والسلوكيات .

اكتب ثلاث فقرات مترابطة حول المعنى السابق .

يراعى عند تقدير الدرجة ما يأتي :

١- استيفاء الفكرة ، ومحفظة ، وترابطها ، وإتقان الصياغة .

٢- بناء الفقرات ، وصحة التركيب ، وحسن العرض ، وإتقان الترتيب .

٣- خلو الكتابة من الأخطاء الإملائية ، والنحوية .

* توزع الدرجة على النحو التالي :

- خمس درجات للترابط ، وخمس درجات للصياغة .

- خمس درجات للفكر ، وخمس درجات للصياغة .

* حسم ربع درجة عن كل خطأ خرواً وإملاءً بما لا يتجاوز درجتين.

* يمنح الطالب الدرجة الكاملة إذا استوفى المطلوب وبدأ فطراً.

وكاملاً منقحاً إلى.



وله (أربع درجات)

ثانياً - التلخيص :

لخص ما يلي في حدود الثلث :

إن الإسلام يفرض على المسلمين أن يكونوا أمة متعلمة ، وذلك لأن العلم هو الوسيلة الوحيدة لبناء الشخصية المسلمة ، ومن هنا نجد الإسلام هياً كل ما يلزم لدفع المسلمين إلى طريق التعليم والتعلم ، ولهذا كان أول ما نزل من آيات القرآن الكريم قوله تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق " فهذه أول دعوة تسمو بقدر العلم وتشير إلى قيمته .

لكن مما تجدر الإشارة إليه أن العلم في نظر الإسلام لا خير فيه ولا أثر له إن لم يهد إلى الحقيقة الأولى وهي معرفة الله تعالى . ولا شك أن سبيل هذه المعرفة هو الترجمة العملية للأخلاق والمبادئ والأسس التي عليها يقوم الإسلام ، ومن أجل ذلك حرص الإسلام حرصاً بالغاً على أن يكون العلم مقروناً بالعمل ، ويعود السبب في ذلك إلى أن تكوين أخلاق الإنسان وروحانياته وبناء علاقاته الاجتماعية لا تقوم بالوعظ وحده ولا بالحفظ وحده ، بل يحتاج إلى أفعال يمارسها الإنسان لتتكون أخلاقه عملياً ليبنى علاقات مع بني الإنسان بالواقع ومما تجدر الإشارة إليه أن تعود المرء على النظام في الحياة ، وعلى ضبط النفس ، وعلى الحياة الاجتماعية التعاونية كلها تتطلب مراناً وممارسة يومية تلازم حياة الإنسان ليل نهار .

وبالنظر إلى موضوعات التربية في الإسلام في كل الجوانب المختلفة في العقائد وفي العبادات والمعاملات ، نجد أن الأمر يفضي إليها بالممارسات والتطبيق العملي لما اشتملت عليه من الحقائق والمفاهيم والتعميمات . فالدين حين يوجه إلى ضرورة استخدام هذه الطريقة في تربية النشء إنما يهدف من ذلك إلى تكوين الشخصية الملتزمة بالكمال السلوكي .

مصادر التلخيص :

- معرفة الخالق عز وجل هو الهدف الرئيس للعلم .
- معرفة الخالق لا تتحقق إلا باقتناء العلم بالعمل .
- بناء العلاقات الاجتماعية يقوم على المزج بين العقول والقلوب .

ولها (عشر درجات)

ثالثا - قواعد النحو والصرف :

إننا نعيش في عصر الخوارق فمن ثورة الصناعة إلى ثورة المعلومات إلى ثورة الاتصالات حتى كاد العالم يلغي كلمة المستحيل من قاموسه العلمي ، فالعلماء يمسون على اختراع ويصبحون على اكتشاف ، وما زال الأمل معقودا على شبابنا في أن نلحق بركب الحضارة ونعود روادا لها عسى الجهود أن تؤتي ثمارها وليس بمستحيل إذا ما توافرت الإرادة والعزيمة ، والتسلح بالعلم .

2



1 - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

- الخوارق .. مضارع ، بالياء مجزوءة ، علامة مبنية بالفتحة الظاهرة .
- كلمة مفعول به منصوب ، بـ ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- فالعلماء ... مبتدأ ، من مرفوع ، بـ ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- معقودا .. خبر مازال ، من منصوب ، بـ ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

2 - أخرج من الفقرة ما يأتي :

1/2

أ - فعلا من أفعال الرجاء ، وحدد اسمه ، وخبره .

عسى ... اسم ... الجهد ... خبره ... بـ ... تؤتي ثمارها ..

1/2

ب - فعلا من الأفعال الخمسة مبينا علامة إعرابه .

يحيون ... بـ ... مرفوع ، بـ ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

1/2

ج - فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .

كما ... مازال ... بـ ... يوافق ... بـ ... على الفتح ،

1/2

د - فعلا مضارعا منصوبا ، وبين علامة نصبه .

نلحق ... مفعول به منصوب ، بـ ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

1/2

هـ - حرفا ناسخا ، وحدد اسمه .

إننا نعيش في عصر الخوارق ... بـ ... تؤتي ثمارها ..

3 - بين سبب رفع الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملتين الآتيتين :

1/2

- كاد أعداء الحضارة بعلماء العرب .

1/2

- كاد الوعي الفكري يؤتي ثماره .

أعداء .. فإدمل .. مرفوع .. وعلماء .. رفعة .. الفحة .. الظاهرة .

الوعي .. أكرم .. كاد .. مرفوع .. وعلماء .. رفعة .. الفحة .. الظاهرة

4 - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

1/2



أ - أنتما لم تقصران في نشر الوعي .

لم تقصرا

1/2

ب - إنما المتقفين أصحاب عقول بناءة .

المتقفون

1/2

ج - لا المقصر ناجح في الحياة .

لم يقصر ناجح في الحياة

1

في الزمن
في الحياة

5 - اجعل الفعل (يواجه) مبنيا على الفتح في جملة من إنشائك .

والله ليسوا همزة العالم مصعب كثره

1

في الزمن
في الحياة

6 - أدخل (لام الأمر) على الفعل (يلغي) وأعد كتابة الجملة صحيحة .

يلغي العالم كلمة المستحيل من حياته .

ليبلغ العالم قلبه المحمل من حياته

1

7 - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة (اكتشاف) ؟

في الرياضيات

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح